

ства и их свойства», «Характеристика физико-химических процессов», «Единицы площади. Единицы объема», «Механическое движение», «Экономическая система современной России», «Экономика как наука», «Петр I и его реформы», «Чем занимается социология» и др.

Речевая практика

Научить слушателей:

1)

- определять то или иное научное понятие;
- характеризовать предмет по составу, по свойствам;
- классифицировать предметы и явления;
- характеризовать связи и зависимости между предметами и явлениями;
- характеризовать действия одного тела на другое;
- давать характеристику применения того или иного физического объекта (металла, строительного материала и т.п.);
- описывать процесс наблюдения, исследования, установления вывода;
- описывать ход решения типовой задачи;
- доказывать теоремы

2)

- запрашивать и сообщать научную информацию,
- задавать вопросы о факте, предметах, их свойствах, способах осуществления того или иного процесса и т.п.;

3)

- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- возражать против мнения собеседника,
- выражать согласие (сомнение) по поводу высказанных, услышанных или прочитанных фактов.

Темы сообщений, диспутов и дискуссий:

1. Доказательство теоремы Пифагора
 2. И. Ньютон и его законы
 3. Роль экономики в жизни страны
 4. Нобелевские лауреаты
 5. Интересный исторический факт
 6. Знаменитый ученый моей страны
- и другие.